



PODNOŚIMY KOMPETENCJE

za zgodą na przedstawienie
oferty Kuratorium Oświaty

**Dla szkół,
nauczycieli,
psychologów
i pedagogów**

**PAKIET CERTYFIKOWANYCH
WARSZTATÓW
SPECJALISTYCZNYCH**

**Mowa nienawiści,
wykluczenie, przemoc
– środowisko Ucznia**

Dlaczego to ważne?



Współczesny nauczyciel funkcjonuje w rzeczywistości, która znacząco różni się od tej sprzed kilku czy kilkunastu lat. Szkoła przestała być wyłącznie miejscem przekazywania wiedzy – stała się przestrzenią intensywnych procesów społecznych, emocjonalnych i wychowawczych. Nauczyciel coraz częściej pełni rolę nie tylko edukatora, ale również mediatora, opiekuna, a niekiedy pierwszej osoby reagującej w sytuacji kryzysu.

Brak przygotowania do pracy z uczniem w kryzysie, do reagowania na przemoc czy do radzenia sobie z presją ze strony uczniów i rodziców może prowadzić do eskalacji problemów, poczucia bezradności, a w dłuższej perspektywie – do wypalenia zawodowego. Jednocześnie rośnie liczba sytuacji wymagających szybkich, trafnych i odpowiedzialnych decyzji, często podejmowanych pod presją czasu i emocji.

Dlatego wiedza z zakresu rozpoznawania zagrożeń, komunikacji w sytuacjach trudnych, procedur prawnych oraz ochrony własnych granic staje się dziś nie dodatkiem, lecz podstawowym narzędziem pracy nauczyciela. Pozwala nie tylko skutecznie reagować, ale przede wszystkim zapobiegać sytuacjom kryzysowym i budować bezpieczne środowisko dla całej społeczności szkolnej.

To także realne wsparcie dla samego nauczyciela, psychologa, czy pedagoga szkolnego – zwiększenie poczucia bezpieczeństwa, pewności działania i świadomości swoich praw. W świecie, w którym szkoła mierzy się z coraz większą liczbą wyzwań, kompetencje te stają się kluczowe dla jakości pracy, relacji z uczniami oraz trwałości całego systemu edukacyjnego.

SUPPORT

FOR YOUR

THANK YOU

Efekty wdrożeniowe dla kadry szkolnej



Po zakończeniu szkolenia nauczyciel, psycholog i pedagog szkolny nie tylko posiada wiedzę, ale jest przygotowany do jej realnego zastosowania w pracy zawodowej. Uzyskuje konkretne narzędzia i schematy działania, które może wdrożyć natychmiast.

Wasza Kadra:

- posiada gotowy schemat reagowania w sytuacjach kryzysowych (przemoc, zagrożenie, kryzys ucznia)
- potrafi rozpoznawać wczesne sygnały zagrożenia i podejmować adekwatne działania
- zna obowiązujące procedury oraz swoje prawa i obowiązki w sytuacjach trudnych
- potrafi prowadzić rozmowy interwencyjne i wspierające z uczniem oraz jego opiekunami
- umie podejmować decyzje w warunkach presji i odpowiedzialności
- zna zasady dokumentowania zdarzeń oraz współpracy z instytucjami (policja, sąd, OPS, kuratorium)
- potrafi stosować komunikację deeskalującą w sytuacjach konfliktowych
- zna granice swojej odpowiedzialności zawodowej, co zwiększa jego bezpieczeństwo prawne
- posiada większą pewność działania i ogranicza ryzyko błędnych decyzji
- wzmacnia swój dobrostan psychiczny poprzez uporządkowanie sposobu działania w sytuacjach trudnych

Efekt końcowy:

Nauczyciel, Psycholog i Pedagog działa świadomie, zgodnie z procedurami i bez poczucia chaosu – wie co robić, kiedy i dlaczego.



Efekty wdrożeniowe dla placówki



Szkolenie przekłada się bezpośrednio na funkcjonowanie całej placówki, wprowadzając spójność działań, zwiększając bezpieczeństwo oraz ograniczając ryzyka organizacyjne i prawne.

Szkoła po szkoleniu:

- posiada uporządkowany model reagowania na sytuacje kryzysowe możliwy do wdrożenia w praktyce
- zyskuje spójne standardy działania dla całej kadry pedagogicznej
- otrzymuje gotowe elementy do wykorzystania w dokumentacji wewnętrznej (procedury, schematy, zakresy działań)
- zwiększa poziom bezpieczeństwa uczniów i nauczycieli poprzez szybsze i właściwe reakcje
- ogranicza ryzyko błędów decyzyjnych i konsekwencji prawnych
- poprawia komunikację wewnętrzną w zespole oraz z rodzicami i instytucjami zewnętrznymi
- wzmacnia współpracę z podmiotami systemu wsparcia (policja, sąd, OPS, poradnie)
- buduje wizerunek szkoły jako placówki przygotowanej na sytuacje trudne i kryzysowe
- zwiększa efektywność działań wychowawczych i interwencyjnych
- tworzy podstawę do dalszego rozwijania systemu bezpieczeństwa i wsparcia w szkole

Efekt końcowy:

Szkoła funkcjonuje jako spójny, świadomy system reagowania — kadra działa według jasnych zasad, a nie w oparciu o improwizację.



Nasza wizja bezpiecznej szkoły



Szkoła jako przestrzeń bezpieczeństwa i zaufania

Nasza wizja bezpiecznej szkoły opiera się na budowaniu środowiska, w którym każdy uczestnik społeczności szkolnej – uczeń, nauczyciel i pracownik – czuje się zauważony, wysłuchany i chroniony.

Bezpieczeństwo rozumiemy nie tylko jako brak zagrożeń fizycznych, ale przede wszystkim jako poczucie stabilności emocjonalnej, przewidywalności oraz jasnych zasad funkcjonowania.

Szkoła powinna być miejscem, w którym relacje oparte są na szacunku, a komunikacja – nawet w sytuacjach trudnych – przebiega w sposób świadomy i odpowiedzialny. Kluczowe jest tworzenie kultury organizacyjnej, w której problemy nie są zamykane pod dywan, lecz rozpoznawane i rozwiązywane na wczesnym etapie. Oznacza to odejście od reaktywnego modelu działania na rzecz podejścia profilaktycznego i wspierającego.

W naszej wizji nauczyciel nie jest pozostawiony sam sobie. Ma dostęp do narzędzi, procedur i wsparcia zespołowego, które umożliwiają mu bezpieczne i skuteczne działanie. Szkoła funkcjonuje jako spójny system, w którym dyrekcja, kadra i specjaliści współpracują, tworząc środowisko odporne na kryzysy. Bezpieczna szkoła to także przestrzeń, w której uczniowie uczą się odpowiedzialności za swoje zachowania, a granice są jasno określone i konsekwentnie egzekwowane. To miejsce, gdzie bezpieczeństwo nie jest deklaracją, lecz realnym doświadczeniem każdego dnia.

Szkoła przygotowana na sytuacje kryzysowe

Bezpieczna szkoła to szkoła przygotowana – nie tylko na sytuacje przewidywalne, ale również na te nagłe, trudne i wymagające natychmiastowej reakcji. Nasza wizja zakłada odejście od improwizacji na rzecz jasno określonych procedur, scenariuszy działania i podziału odpowiedzialności.

Każdy członek kadry pedagogicznej powinien wiedzieć, jak reagować w sytuacji przemocy, zagrożenia życia lub zdrowia, kryzysu psychicznego ucznia czy konfliktu z udziałem rodziców. Kluczowe jest tu nie tylko posiadanie wiedzy, ale również jej przeciwiczenie – tak, aby w sytuacji stresu działać automatycznie, pewnie i zgodnie z obowiązującymi standardami.

Szkoła w naszej koncepcji dysponuje systemem wczesnego reagowania – rozpoznaje sygnały ostrzegawcze, analizuje ryzyka i podejmuje działania zanim problem się nasili. Istotnym elementem jest także skuteczna komunikacja – zarówno wewnętrzna (w zespole), jak i zewnętrzna (z rodzicami, mediami, instytucjami).

Nieodzownym elementem jest współpraca z podmiotami zewnętrznymi: policją, sądami, poradniami, ośrodkami pomocy społecznej. Szkoła nie działa w izolacji – jest częścią systemu wsparcia i bezpieczeństwa.

W tej wizji nauczyciel nie działa w chaosie, lecz w uporządkowanym systemie, który daje mu poczucie kontroli i bezpieczeństwa, nawet w najtrudniejszych sytuacjach.

Dla grup i szkół



Dla grup zorganizowanych nauczycieli, psychologów i pedagogów szkolnych proponujemy zniżki edukacyjne. Jednorazowo może wziąć udział w warsztatach 12 osób. Grupa powinna liczyć przynajmniej 8 osób.



Edukacja i wsparcie grup defaworyzowanych

Szkolenie stanowi formę doskonalenia zawodowego nauczycieli i może być finansowane ze środków, o których mowa w art. 70a Karty Nauczyciela.

Jednocześnie każdy Uczestnik warsztatów staje się Darczyńcą Stowarzyszenia Inicjatywa Obywatelska Pro Civium.

Z każdej opłaty za szkolenie – na cele wsparcia naszych Beneficjentów przekazywana jest cegiełka.

Dziękujemy!

Podany cennik warsztatów dotyczy wyłącznie pracowników szkół.

Pakiet +

Nauczyciele, pedagodzy i psychologowie korzystający z oferty mogą uczestniczyć jako obserwatorzy w działaniach naszych Zespołów Interdyscyplinarnych, w obsłudze spraw beneficjentów

Dodatkowo, dla każdego Uczestnika: „Godziny z Ekspertem”. Po zakończeniu szkolenia, w okresie 4 miesięcy, Uczestnik ma możliwość skorzystania z dwóch indywidualnych konsultacji (1:1) z wybranym specjalistą (psycholog, prawnik, pedagog), dotyczących wdrażania wiedzy, analizy konkretnych sytuacji oraz wsparcia w działaniach zawodowych.



Dlaczego to jest ważne?

To, w zasadzie, laboratoryjna możliwość wzięcia udziału w roli obserwatora w działaniach specjalistów pomocowych Stowarzyszenia przy udzielaniu wsparcia beneficjentom znajdującym się w sytuacjach podobnych do tych, które codziennie wydarzają się w polskich szkołach. Zobacz, jak radzimy sobie w sytuacjach kryzysowych.



Formuła warsztatów



**ZAWSZE W FORMIE
ODPOWIEDNEJ DLA
UCZESTNIKÓW!**

**Warsztaty realizowane są zdalnie,
zawsze w godzinach wybranych
przez grupę. Szanujemy Wasz czas
i zaangażowanie w edukację oraz
rozwój społeczny dzieci i młodzieży**



Zalety



Moduł zajęciowy
trwa od 60 do 90
minut



Proponujemy
platformę
edukacyjną bez
zbędnych logowań,
działa od razu po
kliknięciu

Nasi Prowadzący

to ludzie młodzi z dużą praktyką
i tym, co jest najważniejsze. Oni
wiedzą, o czym mówią, bo dla nich
zajęcia w szkołach, to nie historie
hipotetyczne z książek, czy
wiadomości w telewizji. To pokolenie
łączące starą szkołę z obecną.

"Przeciwdziałanie wykluczeniu uczniów w środowisku szkolnym – rola szkoły w sytuacjach kryzysowych i społecznych"



6 modułów, formuła zdalna
Część teoretyczna i praktyczna

Prowadzący:
Magdalena Górską - psycholog
Natalia Żylińska - psycholog / pedagog
Zuzanna Maj - prawnik

Cena: 350 PLN / 1 osoba
Cena dla grupy 5-6 osób / 1 150 PLN
Cena dla grupy 7-12 osób / 1 800 PLN

Cele szkolenia

Cel główny:

Podniesienie kompetencji nauczycieli oraz specjalistów pracujących w szkołach w zakresie rozpoznawania, przeciwdziałania i ograniczania zjawiska wykluczenia uczniów w środowisku szkolnym.

Cele szczegółowe:

Uczestnicy szkolenia:

- poznają mechanizmy powstawania wykluczenia - społecznego w środowisku szkolnym
- nauczą się rozpoznawać symptomy wykluczenia ucznia
- poznają metody pracy z uczniami zagrożonymi wykluczeniem
- zdobędą wiedzę dotyczącą reagowania na mowę nienawiści w środowisku szkolnym i w Internecie
- poznają sposoby wspierania uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji rodzinnej lub materialnej
- zdobędą wiedzę na temat współpracy szkoły z instytucjami pomocowymi.

Zakres tematyczny szkolenia

Szkolenie obejmuje, w szczególności, zagadnienia związane z przeciwdziałaniem wykluczeniu uczniów wynikającym z:

- trudnej sytuacji materialnej ucznia lub jego rodziny
- wykluczenia społecznego w grupie rówieśniczej
- mowy nienawiści i cyberprzemocy w Internecie
- sytuacji rodzinnej ucznia (np. rozwód rodziców, pobyt rodzica w zakładzie karnym)
- choroby lub niepełnosprawności ucznia
- problemów edukacyjnych i trudności w nauce
- stereotypów i uprzedzeń funkcjonujących w środowisku szkolnym.

"Zarządzanie placówką oświatową w sytuacjach kryzysowych i traumatycznych"



6 modułów, formuła zdalna
Część teoretyczna i praktyczna

Prowadzący:
Wiktoria Buczek - psycholog
Liliana Motyl - prawnik / mediator sądowa
Aleksandra Sobierajska - psycholog

Cena: 380 PLN / 1 osoba
Cena dla grupy 5-6 osób / 1 250 PLN
Cena dla grupy 7-12 osób / 2 000 PLN

Celem głównym szkolenia jest przygotowanie uczestników do:

- skutecznego reagowania w sytuacjach kryzysowych
- zarządzania zespołem i komunikacją w warunkach stresu
- ochrony uczniów i kadry
- minimalizowania skutków psychologicznych i wizerunkowych zdarzeń

Cele szczegółowe

Uczestnik po szkoleniu zna procedury reagowania w sytuacjach kryzysowych potrafi zarządzać zespołem w sytuacji wysokiego napięcia, umie komunikować się z rodzicami, mediami i instytucjami, potrafi wdrożyć działania wsparcia psychologicznego, zna podstawy prawne odpowiedzialności placówki, potrafi przeciwdziałać eskalacji kryzysu

Zakres tematyczny

1. Psychologia kryzysu w szkole
 - czym jest sytuacja traumatyczna,
 - reakcje uczniów i nauczycieli,
 - fazy kryzysu.
2. Odpowiedzialność prawna i obowiązki szkoły
 - obowiązki kadry zgłoszenia do instytucji (policja, kuratorium, sąd),
 - dokumentacja zdarzenia.
3. Reagowanie na sytuacje szczególne
 - przemoc rówieśnicza i domowa,
 - próby i samobójstwo ucznia,
 - incydenty z udziałem nauczycieli,
 - sytuacje medialne i kryzysy medialne,
 - zagrożenie bezpieczeństwa (broń, substancje).
4. Komunikacja kryzysowa
 - rozmowa z uczniami i rodzicami,
 - komunikaty medialne i błędy informacyjne.
5. Procedury i schematy działania
 - tworzenie planów kryzysowych,
 - checklisty działań ratunkowych,
 - interakcje z instytucjami.

„Praca z uczniem w kryzysie środowiskowym i wychowawczym”



5 modułów, formuła zdalna
Część teoretyczna i praktyczna

Prowadzący:
Izabela Lypiak - psycholog
Liliana Motyl - prawnik / mediator sądowa
Małgorzata Stachurska - pedagog resoc.

Cena: 360 PLN / 1 osoba
Cena dla grupy 5-6 osób / 1 200 PLN
Cena dla grupy 7-12 osób / 1 700 PLN

Celem głównym szkolenia jest przygotowanie uczestników do skutecznej pracy z uczniem znajdującym się w trudnej sytuacji środowiskowej, rozpoznawania sygnałów przemocy, zaniedbania oraz dysfunkcji środowiska rodzinnego, budowanie relacji wspierającej z uczniem, podejmowanie właściwych działań interwencyjnych, współpraca z instytucjami wspierającymi, minimalizowania skutków społecznych i emocjonalnych trudnych doświadczeń ucznia.

Cele szczegółowe

Uczestnik po szkoleniu:

- zna charakterystykę ucznia w kryzysie środowiskowym
- potrafi identyfikować sygnały zagrożenia dobra dziecka
- umie prowadzić rozmowę wspierającą z uczniem
- zna procedury reagowania w sytuacjach przemocy i zaniedbania
- potrafi współpracować z instytucjami pomocowymi
- zna granice swojej odpowiedzialności i kompetencji
- potrafi planować działania wspierające ucznia w dłuższej perspektywie

Zakres tematyczny

1. Charakterystyka ucznia w kryzysie środowiskowym

- rodziny dysfunkcyjne
- przemoc domowa
- uzależnienia w środowisku rodzinnym
- zaniedbanie emocjonalne i materialne

2. Sygnały ostrzegawcze

- zmiany w zachowaniu ucznia
- objawy psychologiczne i emocjonalne
- problemy szkolne jako sygnał kryzysu
- ukryte symptomy zagrożeń

3. Budowanie relacji z uczniem

- komunikacja wspierająca i budowanie zaufania
- rozmowa w sytuacji trudnej
- błędy w kontakcie z uczniem i rodzicami

4. Reagowanie i interwencja

- kiedy i jak reagować
- procedury szkolne
- dokumentowanie zdarzeń
- zgłaszanie do instytucji

5. Granice odpowiedzialności nauczyciela / psychologa / pedagoga

- przepisy prawa
- orzecznictwo

www.prawodoporady.pl

„Przemoc wobec kadry w środowisku szkolnym – rozpoznawanie, reagowanie, ochrona”



5 modułów, formuła zdalna
Część teoretyczna i praktyczna

Prowadzący:
Natalia Żylińska - psycholog, pedagog
Zuzanna Maj - prawnik
Karolina Skowron - Trener TUS

Cena: 390 PLN / 1 osoba
Cena dla grupy 5-6 osób / 1 350 PLN
Cena dla grupy 7-12 osób / 2 200 PLN

Cel główny:

Podniesienie kompetencji kadry pedagogicznej w zakresie rozpoznawania, zapobiegania i skutecznego reagowania na zjawisko przemocy wobec nauczycieli, w tym przemocy psychicznej, fizycznej oraz cyberprzemocy, z uwzględnieniem aspektów prawnych, psychologicznych i organizacyjnych funkcjonowania szkoły.

Cele szczegółowe. Uczestnik:

- rozumie mechanizmy powstawania przemocy wobec nauczycieli w środowisku szkolnym
- potrafi rozpoznawać różne formy przemocy (bezpośredniej i pośredniej)
- identyfikuje sygnały eskalacji zachowań agresywnych uczniów i rodziców
- zna procedury reagowania w sytuacjach naruszenia bezpieczeństwa nauczyciela
- potrafi prowadzić komunikację deeskalującą w sytuacjach konfliktowych
- zna swoje prawa i obowiązki jako nauczyciela w kontekście ochrony prawnej
- potrafi dokumentować zdarzenia i współpracować z instytucjami (policja, sąd, kuratorium)
- rozumie znaczenie wsparcia zespołowego i systemowego w szkole

Zakres tematyczny

1. Charakter i źródła przemocy wobec nauczycieli.
2. Rozpoznawanie i reagowanie na sytuacje kryzysowe.
3. Aspekty prawne i procedury działania.
4. Wsparcie systemowe i ochrona dobrostanu nauczyciela.
5. Cyberprzemoc wobec nauczyciela.
6. Rola szkoły i grona pedagogicznego.
7. Zaangażowanie rodzica w sprawę.

skontaktuj się z nami

TELEFONICZNIE

+ 48 61 449 92 38, +48 530 488 250

ELEKTRONICZNIE

sielicka@stopstygmatyzacji.pl

E-DORĘCZENIA

AE:PL-35750-65236-DTUDB-13

PRZEZ STRONĘ

www.prawodoporady.pl

ZARZĄDZAJĄCA “PROGRAMEM WARSZTATÓW WSPIERAJĄCYCH EDUKACJĘ”

Milena Sielicka - psycholog

Dyrektor Centrum Edukacji

i Współpracy ze Szkolnictwem Wyższym

Stowarzyszenie Inicjatywa Obywatelska Pro Civium

CENTRUM

Edukacji i Współpracy ze Szkolnictwem Wyższym

ul. Przełom 1, 61-423 Poznań

Podnosimy kompetencje dla Was



Bierzemy udział w konferencjach naukowych, komisjach sejmowych, wspieramy instytucje, współpracujemy ze specjalistami, jesteśmy prelegentami na wielu wydarzeniach ogólnopolskich i międzynarodowych.

Jesteśmy stałym członkiem Ogólnopolskiej Federacji Organizacji Pozarządowych i Korpusu Solidarności

NASZE DOŚWIADCZENIE



Stowarzyszenie Inicjatywa Obywatelska Pro Civium od 2018 roku realizuje działania z zakresu wsparcia społecznego, edukacji oraz przeciwdziałania wykluczeniu i przemocy, łącząc wiedzę ekspercką z praktyką pracy w realnych sytuacjach kryzysowych. Nasze doświadczenie obejmuje realizację projektów o łącznej wartości przekraczającej 1,5 mln zł, finansowanych m.in. ze środków Narodowego Instytutu Wolności – Centrum Rozwoju Społeczeństwa Obywatelskiego, a także współpracę z instytucjami publicznymi, organizacjami społecznymi oraz środowiskiem akademickim.



Na co dzień prowadzimy działania pomocowe, w ramach których udzielanych jest średnio ponad 100 konsultacji miesięcznie w obszarze prawa, psychologii, pedagogiki i wsparcia społecznego. Dzięki temu nasze szkolenia nie opierają się na teorii, lecz na rzeczywistych przypadkach i doświadczeniach pracy z osobami w kryzysie. Współpracujemy z ponad 100 jednostkami samorządu terytorialnego oraz ponad 20 uczelniami wyższymi w całej Polsce, realizując m.in. programy praktyk studenckich, działania edukacyjne oraz inicjatywy społeczne.



Nasze działania były wielokrotnie oceniane i konsultowane przez instytucje publiczne, w tym Rzecznika Praw Obywatelskich, Rzecznika Praw Dziecka oraz przedstawicieli służb publicznych, takich jak Policja. Zespół Pro Civium tworzą praktycy – prawnicy, psychologowie, pedagodzy, mediatorzy i specjaliści pracy społecznej – którzy na co dzień pracują z osobami w trudnych sytuacjach życiowych, a zdobyte doświadczenie bezpośrednio przekładają na programy szkoleniowe, dostarczając uczestnikom konkretne narzędzia zwiększające bezpieczeństwo, skuteczność i pewność działania w codziennej pracy.



Program

WSPARCIA SPOŁECZEŃSTWA
OBYWATELSKIEGO

EDUKACJA + PORADNICTWO + WOŁONTARIAT

*WARTO WIEDZIEĆ,
BY SKUTECZNIEJ REAGOWAĆ*

Wydawnictwo pro civium

Poznań 2026 / 2027